

Présentation du cours : Didactique disciplinaire

Description du cours

La didactique disciplinaire ne se limite pas à transmettre un savoir. Elle invite à penser l'enseignement en fonction des spécificités d'une discipline, de ses contenus, de ses logiques internes, et des besoins des élèves.

Dans un monde éducatif en constante transformation, il devient essentiel de maîtriser les méthodes, outils et approches qui permettent de structurer un enseignement adapté, cohérent et inclusif.

Ce cours adopte une démarche progressive, allant des fondements théoriques aux pratiques de terrain, en intégrant les technologies numériques, la différenciation pédagogique, et une posture réflexive critique et engagée.

Objectif général du cours

Ce cours vise à outiller les enseignants, formateurs ou futurs enseignants pour concevoir, adapter et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces, ancrées dans la réalité de leur discipline. Il propose une formation complète alliant fondements théoriques, stratégies pratiques et réflexion professionnelle.

Objectifs spécifiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Concevoir des séquences d'enseignement efficaces et adaptées à sa discipline.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés (classiques et numériques).
- Adapter les contenus aux profils et besoins des apprenants.
- Évaluer les apprentissages selon des critères clairs, disciplinaires et différenciés.
- Développer une posture professionnelle réflexive fondée sur l'analyse des pratiques.

Compétences développées

- Élaboration de stratégies pédagogiques disciplinaires.
- Conception et adaptation de contenus d'enseignement.
- Intégration d'outils numériques et d'approches différenciées.
- Évaluation formative et sommative en contexte disciplinaire.
- Réflexion critique sur la pratique enseignante.

Structure du cours

Module 1 – Fondements théoriques

- Concepts clés de la didactique disciplinaire
- Rôle de l'épistémologie dans l'enseignement
- Approche par compétences et tendances actuelles

Module 2 – Conception pédagogique

- Structuration des contenus d'apprentissage
- Méthodes pédagogiques propres à la discipline
- Stratégies de mise en œuvre efficaces

Module 3 – Diversité et adaptation

- Approches différenciées pour répondre aux profils variés
- Gestion des difficultés d'apprentissage

Module 4 – Outils et évaluation

- Intégration des technologies éducatives
- Outils d'évaluation formative et sommative

Module 5 – Pratiques et réflexivité

- Planification de séquences didactiques
- Études de cas et mises en pratique
- Posture réflexive et développement professionnel

À qui s'adresse ce cours ?

Ce cours s'adresse à :

- Des enseignants en poste ou en formation initiale
- Des formateurs en milieu scolaire ou professionnel
- Toute personne impliquée dans l'enseignement disciplinaire

Méthodologie

Le cours combine :

- Des exposés théoriques interactifs,
- Des ateliers de conception pédagogique,
- Des études de cas en contexte réel,
- Des travaux de groupe et des mises en situation pratiques,
- Des analyses réflexives individuelles,
- Des évaluations formatives (présentations, séquences didactiques, dossiers pédagogiques).

L'équipe pédagogique de USolariaX